

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI HAFALAN AL-QUR'AN DI SD ISLAM AL MUSTARIH KOTA BOGOR

THE RELATIONSHIP OF THE ROLE OF PARENTS TOWARDS ACHIEVEMENT IN MEMORIZATION OF THE AL-QURAN IN AL MUSTARIH ISLAMIC PRIMARY SCHOOL BOGOR CITY

Siti Sabrina Rachmawaty¹, Abdul Kodir¹, Yal Robiyansyah¹, Septi Nur Azizah^{1*} dan
Muhammad Zahid Mukhlis²

¹Program Studi Pendidikan Agama Islam, STIT Insan Kamil Bogor

²Universitas Ibnu Khaldun

septinurazizah@stitinkamil.ac.id

Abstrak

Menghafal Al-Quran merupakan suatu kegiatan dalam mengingat bacaan Al-Quran, namun kegiatan menghafal Al-Quran ini bukanlah suatu hal yang mudah khususnya bagi para pelajar. Proses menghafal Al-Quran bersifat individu dan memerlukan konsistensi, kesabaran, serta dukungan yang cukup untuk meningkatkan hafalan dan mempertahankannya dalam ingatan jangka panjang tiap individu. Akan tetapi, masih banyak peserta didik yang belum mencapai target hafalan sesuai batas ketentuan sekolah. Selain itu, terlihat dari sebagian peserta didik kurang semangat dalam menghafal Al-Quran. Hal tersebut didukung dengan adanya peran orang tua yang terkesan kurang merespon dalam menghadapi berbagai kendala serta keluhan yang dialami oleh peserta didik. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti ingin melihat hubungan peran orangtua terhadap prestasi hafalan Al-Quran murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. Dengan demikian, peneliti akan memberikan penyelesaian dengan mengidentifikasi sejauh mana peningkatan prestasi hafalan Al-Quran peserta didik, serta mengikutsertakan orangtua dalam memotivasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi hafalan Al-Qur'an Kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih tergolong sedang dengan persentase 75,70% sebanyak 81 orang yang artinya prestasi hafalan Al-Qur'an memperoleh nilai cukup yaitu 88-95. Sedangkan untuk peran orang tua dengan persentase 57,94 % sebanyak 62 dari 107 orang yang artinya peran orang tua telah membantu anaknya dalam prestasi hafalan Al-Qur'an. Selain itu terdapat hubungan positif dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0,367 pada nilai interpretasi rendah antara 0,20-0,40 dan uji koefisien determinasi dengan kontribusi senilai 13,5% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Prestasi, Hafalan Al-Quran.

Abstract

Memorizing the Al-Quran is an activity to remember the reading of the Al-Quran, but this activity is not an easy thing, especially for students. The process of memorizing the Al-Quran is individual and requires consistency, patience, and sufficient support to improve memorization and maintain it in each individual's long-term memory. However, there are still many students who have not achieved the memorization target according to school regulations. Apart from that, it can be seen that some students are less enthusiastic about it. This is supported by the role of parents who seem less responsive in dealing with various obstacles and complaints experienced by students. Therefore, to overcome these problems, the researcher wanted to see the relationship between the role of parents and the achievement of memorizing the Al-Quran

by students at Al Mustarih Islamic Elementary School, Bogor City. In this way, researchers will provide a solution by measuring the extent to which students' achievement in memorizing the Al-Quran has increased, as well as involving parents in motivating students. The results of the research show that the achievement of memorizing the Al-Qur'an in Classes III and IV of Al Mustarih Islamic Elementary School is classified as moderate with a percentage of 75.70% as many as 81 people, which means that the achievement of memorizing the Al-Qur'an obtained a sufficient score, namely 88-95. Meanwhile, the role of parents with a percentage of 57.94% was 62 out of 107 people, which means that the role of parents has been to help their children in memorizing the Al-Qur'an. Apart from that, there is a positive relationship with the product moment correlation value of 0.367 at a low interpretation value between 0.20-0.40 and the coefficient of determination test with a contribution of 13.5% while the rest is influenced by other variables. So, H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Role of Parents, Achievement, Memorizing Al-Quran.*

PENDAHULUAN

Menghafal adalah aktivitas menanamkan materi ke dalam ingatan, yang akan diingat kembali secara harfiah. Menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan mengingat bacaan Al-Qur'an ke dalam ingatan seseorang. Proses menghafal Al-Qur'an bersifat individu, sehingga dalam menghafal memerlukan konsisten, kesabaran dan dukungan yang cukup agar hafalan tersebut dapat meningkat dan tetap terjaga kedalam ingatan individu jangka panjang. Dalam proses menghafal Al-Qur'an bagi anak tidak hanya orang tua yang menjadi faktor utama, akan tetapi terdapat faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor internal yang berasal dalam diri anak seperti niat dan kecerdasan anak, sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar diri anak yaitu bagaimana anak mengatur waktu dan tempat untuk menghafal Al-Qur'an. Dengan mengetahui faktor internal dan eksternal dapat mempermudah anak dalam berproses menghafalkan ayat Al-Qur'an.

Adapun cara orang tua dalam mendidik anaknya berpengaruh terhadap prestasi menghafal Al-Qur'an anak. Semua kebutuhan yang diperlukan oleh anak, terutama kebutuhan yang berkaitan dengan proses menghafal Al-Qur'an yang perlu dipenuhi oleh orang tua agar anak mencapai prestasi menghafal Al-Qur'an dengan baik maka pendidikan dalam keluarga perlu diperhatikan. Peran orang tua merupakan peran yang memiliki andil dalam mendukung prestasi anaknya terutama dalam hal menghafal Al-Qur'an. Orang tua berperan untuk mengupayakan perkembangan potensi anak dengan baik secara jasmani dan rohani. Peran orang tua yang dilaksanakan orang tua tidak hanya sebatas ucapan, tetapi tindakan dalam membantu anak dalam proses menghafal Al-Qur'an dengan baik.

Salah satu dukungan yang sangat penting dalam proses menghafal Al-Qur'an adalah peran orang tua dalam membimbing, mengontrol hafalan Al-Qur'an dan memberikan motivasi pada anak untuk mencapai prestasi yang baik dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, peran orang tua juga berpengaruh dalam membangun karakter dan moral anak, sehingga dapat berpengaruh meningkatkan kemampuan anak dalam menghafal Al-Qur'an. Peran orang tua dalam mendampingi dan mendidik anak tidak hanya itu, akan tetapi orang tua berperan sebagai panutan anak, motivator anak, cerminan utama bagi anak dan sebagai fasilitator anak. Pendidikan yang diberikan orang tua bagi anaknya mencakup seluruh aspek kemanusiaan, baik segi kejiwaan, fisik, pengetahuan maupun sosial dengan berbagai potensi yang perlu dikembangkan menjadi lebih baik.

Berdasarkan hasil observasi pada hari Kamis, pukul 10:00 WIB, tanggal 18 Mei 2023, dengan guru tahfidz kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor bahwa peran orang tua membimbing dan mendampingi anak menghafal Al-Qur'an kurang maksimal membantu kendala-kendala yang dihadapi anak di sekolah sehingga tidak tuntasnya prestasi hafalan Al-Qur'an yang ditentukan oleh sekolah. Pada sisi lain, guru tahfidz juga merasakan bahwa murid SD Islam Al Mustarih kurang semangat dalam menghafalkan Al-Qur'an. Akan tetapi, terdapat orang tua yang memiliki kebiasaan kepada anaknya untuk menghafal Al-Qur'an sejak dini. Pada

SD Islam Al Mustarih Kota Bogor prestasi hafalan Al-Qur'an yang tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari 147 murid kelas III dan IV terdapat 21% atau sebanyak 30 murid yang belum mencapai target hafalan Al-Qur'an juz 30 dimana setiap murid dapat menyelesaikan batasan target hafalan Al-Qur'an yang ditentukan sekolah. Target hafalan Al-Qur'an juz 30 untuk kelas III terdapat 6 surat yang perlu dituntaskan dimulai dari surat Al-Insyiroh sampai surat Al-Fajr, sedangkan kelas IV terdapat 4 surat yang dimulai dari surat Al-Ghoshiyah sampai surat Al-Buruj. Maka peneliti memilih Hubungan Peran Orang Tua terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur'an Murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor, sebagai judul penelitiannya.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut: Kurangnya kesemangatan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an, kurangnya kefokusannya peserta didik, kurangnya motivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an, kurangnya peran orangtua dalam menemani proses hafalan peserta didik serta menyelesaikan permasalahan pada saat proses menghafal.

Pembatasan masalah diperlukan agar peneliti lebih efektif, efisien, dan terarah dalam menyelesaikan permasalahan tersebut. Adapun diantaranya : Kurangnya motivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an sesuai target yang telah ditentukan hal ini terjadi karena kurangnya peran orangtua dalam membimbing proses menghafal Al-Qur'an. Permasalahan pada penelitian ini adalah "Seberapa besar hubungan antara peran orangtua dengan prestasi hafalan Al-Qur'an murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor?

METODE

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif untuk mengetahui hubungan antara peran orang tua dengan prestasi hafalan Al-Qur'an murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. Yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah orang tua murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor dan objek penelitian adalah prestasi hafalan Al-Qur'an murid. Penelitian ini dilaksanakan pada SD Islam Al Mustarih Kota Bogor yang berlokasi pada Jalan Cibalagung No.2, RT 04/RW.04, Kampung Parung Jambu, Pasir Kuda, Kecamatan Bogor Barat, Jawa Barat Kode Pos 16119. Populasi penelitian ini adalah orang tua murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. Jumlah populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Populasi
1.	III A	34
2.	III B	33
3.	IV A	27
4.	IV B	27
5.	IV C	26
Total Populasi		147

Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik sampel acak (sampling random) dengan metode undian yang mana setiap anggota sampel memiliki nomor urut absen murid pada populasi murid- murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. Penarikan sampel presentatif, ditentukan seimbang berdasarkan perbandingan jumlah murid dari masing-masing kelas III dan IV yang ukuran sampel penerapannya menggunakan rumus *Taro Yamane*¹ sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang dicari

N = Jumlah populasi

d = Presisi yang ditetapkan (5%)

Adapun teknik pengumpulan data: 1. Angket. Angket ini digunakan untuk mencari nilai variabel X (peran orang tua) dan variabel Y (prestasi hafalan Al-Qur'an). Angket ini juga diisi oleh orang tua agar mengetahui peran orang tua di rumah terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an anak. Penelitian ini menggunakan skala *likert* yang setiap memiliki 5 poin untuk menjawab pertanyaan. 2. Observasi. Observasi ini yang dilakukan peneliti yaitu dengan mendatangi sekolah untuk mengamati prestasi hafalan Al-Qur'an dan menyebarkan angket kepada orang tua murid melalui google form untuk diisi. Dengan menyebar angket ini dapat mengetahui terdapat atau tidak terdapatnya hubungan yang antara peran orang tua dengan prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. 3. Dokumentasi. Dalam hal ini peneliti melakukan pengumpulan data melalui Kepala Sekolah, Guru dan Staf sekolah SD Islam Al Mustarih Kota Bogor terkait prestasi hafalan Al-Qur'an dengan nilai tahfidz murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor.

Pada Instrumen Penelitian peneliti menggunakan variable bebas (X) yaitu peran orangtua dan variable terikat (Y) hafalan peserta didik. Adapun analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data yang menggunakan rumus *korelasi product moment*. Untuk analisis keseluruhan menggunakan analisis uji t (test) untuk mengetahui variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) secara individu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 2. Hasil Data Peran Orang Tua (X)

Statistics		
Peran Orang Tua		
N	Valid	107
	Missing	0
Mean		97,58
Median		98,00
Mode		99
Std. Deviation		2,503
Range		11
Minimum		92
Maximum		103
Sum		10441

Dari data Tabel 2 di atas yang terdiri dari 107 siswa kelas III dan IV sebagai sampel diperoleh skor terendah sebesar 92, skor tertinggi sebesar 103, skor range sebesar 11, skor mean sebesar 97,58, skor median sebesar 98, skor modus sebesar 99, besar simpangan baku sebesar 2,50, dan jumlah skor 10441. Adapun distribusi frekuensi data hasil penelitian variabel peran orang dengan jumlah kelas sebanyak 6 dan panjang kelas 2, dapat dilihat pada tabel dibawah ini, yaitu:

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua (X)

KELAS	INTERVAL	BATAS KELAS	NILAI TENGAH	F	F%
1	92-93	91,5 - 93,5	92,5	6	5,61
2	94-95	93,5 - 95,5	94,5	20	18,69
3	96-97	95,5 - 97,5	96,5	21	19,63
4	98-99	97,5 - 99,5	98,5	38	35,51
5	100-101	99,5 - 101,5	100,5	15	14,02
6	102-103	101,5 - 203,5	102,5	7	6,54
JUMLAH				107	100%

Berdasarkan Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa skor peran orang tua diketahui pada interval 92 sampai 93 sebesar 5,61% sebanyak 6 orang, interval 94 sampai 95 sebesar 18,69% sebanyak 20 orang, interval 96 sampai 97 sebesar 19,63% sebanyak 21 orang, interval 98 sampai 99 sebesar 35,51% sebanyak 38 orang, interval 100 sampai 101 sebesar 14,02% sebanyak 15 orang, dan interval 101 sampai 103 sebesar 6,54% sebanyak 7 orang.

Dengan menggunakan nilai mean sebesar 97,58 dan standar deviasi sebesar 2,503, nilai ini dapat digunakan untuk menentukan interval skor kategori gambaran tentang peran orang tua, sebagai berikut:

Kategori Tinggi	$= M + 1 (SD) \text{ ke atas}$ $= 97,58 + 1 (2,503) \text{ ke atas}$ $= 97,58 + 2,503 \text{ ke atas}$ $= 100,083 \text{ ke atas}$
Kategori Sedang	$= M - 1 (SD) \text{ sampai } M + 1 (SD)$ $= 97,58 - 1 (2,503) \text{ sampai } 97,58 + 1 (2,503)$ $= 97,58 - 2,503 \text{ sampai } 97,58 + 2,503$ $= 95,077 \text{ sampai } 100,083$
Kategori Rendah	$= M - 1 (SD) \text{ ke bawah}$ $= 97,58 - 1 (2,503) \text{ ke bawah}$ $= 97,58 - 2,503 \text{ ke bawah}$ $= 95,077 \text{ ke bawah}$

Berdasarkan data di atas, maka didapatkan kategori tinggi, sedang dan rendah (TSR), sebagai berikut:

Tabel 4. Kategori TSR Peran Orang Tua (X)

No	Kategori	Skor	F	Persentase (%)
1.	Tinggi	102-103	7	6,54 %
2.	Sedang	97-101	62	57,94%
3.	Rendah	91-96	38	35,51 %
JUMLAH			107	100 %

Dari Tabel 4 di atas dapat disimpulkan bahwa *peran orang tua terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an* murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor termasuk kategori sedang dengan persentase 57,94% sebanyak 62 orang.

Tabel 5. Prestasi Hafalan Al-Qur'an (Y)

No	Kategori	Skor	F	Persentase(%)
1.	Tinggi	96-99	5	4,67%
2.	Sedang	88-95	81	75,70%
3.	Rendah	80-87	21	19,63%
JUMLAH			107	100%

Dari Tabel 5 di atas dapat disimpulkan bahwa *prestasi hafalan Al- Qur'an* murid SD Islam Al Mustarih Kota Bogor termasuk kategori sedang dengan persentase 75,70% sebanyak 81 orang.

Uji Normalitas

Tabel 6. Uji Normalitas

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
<i>Unstandardized Residual</i>		
<i>N</i>		107
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	,0000000
	<i>Std. Deviation</i>	3,65439135
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	,080
	<i>Positive</i>	,080
	<i>Negative</i>	-,058
<i>Test Statistic</i>		,080
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		,088 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan output hasil uji normalitas pada Tabel 6 menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar 0,088 lebih besar dari taraf signifikan 0,05 atau 5% ($0,088 > 0,05$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang di uji berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Tabel 7. Uji Homogenitas

<i>F_{hitung}</i>	<i>F_{tabel}</i>
0,406	1,378

Berdasarkan Tabel 7 di atas hasil perhitungan maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,05;106;106$) yaitu $0,406 < 1,378$, maka data dinyatakan homogen.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi hafalan Al-Qur'an, peran orang tua terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an dan hubungan peran orang tua terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV di SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. Setelah melalui perhitungan statistik yang menguji responden di SD Islam Al Mustarih Kota Bogor akan menjawab tujuan penelitian ini, secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

1. Berdasarkan variabel Y yaitu prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor pada kategori sedang dengan persentase 75,70% sebanyak 81 orang yang artinya prestasi hafalan Al-Qur'an memperoleh nilai cukup yaitu 88-95.
2. Berdasarkan variabel X yaitu peran orang tua sebanyak 27 item pertanyaan dengan sampel 107 orang, dapat diketahui bahwa faktor yang paling berhubungan dengan prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor pada kategori sedang dengan persentase 57,94% sebanyak 62 orang yang artinya peran orang tua telah membantu dalam prestasi hafalan Al-Qur'an.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan bantuan aplikasi SPSS 22 digunakan untuk mengetahui hubungan peran orang tua terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor dengan nilai korelasi *product moment* sebesar 0,367 dengan interpretasi pada interval 0,20-0,40 yang artinya hubungan antar dua variabel penelitian rendah, dengan kontribusi menggunakan uji koefisien determinasi (R^2) senilai 13,5% sedangkan sisanya 86,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Maka dari itu hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hipotesis yang peneliti kemukakan bahwa Hubungan Peran Orang Tua terhadap Prestasi Hafalan Al-Qur'an Murid Kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor terbukti dan dapat diterima.

SIMPULAN

Berdasarkan variabel Y yaitu prestasi hafalan Al-Qur'an, hasil data analisis nilai raport tahfidz untuk prestasi hafalan Al-Qur'an Kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih tergolong sedang dengan persentase 75,70% sebanyak 81 orang yang artinya prestasi hafalan Al-Qur'an memperoleh nilai cukup yaitu 88-95. Berdasarkan variabel X yaitu peran orang tua, hasil data angket peran orang tua terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor tergolong sedang dengan persentase 57,94% sebanyak 62 dari 107 orang yang artinya peran orang tua telah membantu anaknya dalam prestasi hafalan Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil analisis korelasi terdapat hubungan positif antara peran orang tua terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an murid kelas III dan IV SD Islam Al Mustarih Kota Bogor. Hal ini dapat diketahui hasil uji korelasi *Product Moment* sebesar 0,367 pada nilai interpretasi rendah antara 0,20- 0,40 dan uji koefisien determinasi dengan kontribusi senilai 13,5% sedangkan sisanya 86,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yang artinya peran orang tua memiliki pengaruh terhadap prestasi hafalan Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Hardani et al. 2020. Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Ajahari. 2018. *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Alqur'an)*.
- Dewi, N. M. (2019). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di Smk Widya Yahya Gading Rejo Kabupaten Pringsewu (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fajriyyah, N. M. (2021). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas Xii Madrasah Aliyah Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu (Doctoral Dissertation, Iain Bengkulu).
- Helmisyah, S R I Ahmat. 2016. "Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Dan Agama Disetujui Oleh: " Idayu, Hafisa. 2020. "Managemen Waktu Penghafal Al-Qur'an Dalam Meraih Prestasi Akademik".